

Последовательность управленческих действий по осуществлению инновационной деятельности

Цель: создание организационно – педагогических условий реализации инновационной программы (1 этап)

Задачи	Содержание деятельности	Документы, материалы	Результат
1. Формирование нормативно – правовой основы деятельности инновационной площадки	<p>Изучение положения об инновационной деятельности Белгородской обл. Организация разработки Положения об инновационной деятельности в учреждении</p> <p>Анализ нормативно-правовых документов, психолого-педагогической и методической литературы по проблеме программы.</p> <p>Проведение педагогического совета по созданию рабочей группы</p> <p>Создание информационно-методического банка по теме инновационной площадки</p>	<p>Положение об инновационной площадке Приказ об организации работы инновационной площадки Приказ о создании рабочей группы Календарный план мероприятий по реализации программы Протоколы педсовета, методического совета Скорректированные показатели Положения о распределении стимулирующего фонда оплаты труда Протокол Управляющего совета</p>	<p>Сформирована нормативно – правовая и научно – методическая база реализации инновационной программы</p>

<p>2. Формирование объектов и субъектов инновационной деятельности по заявленной теме инновационной площадки</p>	<p>Изучение социального заказа образовательного учреждения, учащихся и их родителей на определенные направления проектной деятельности (на дополнительные образовательные услуги) в рамках сетевого взаимодействия</p> <p>Анализ потенциала учреждения в предоставлении дополнительных образовательных услуг</p> <p>Подбор участников программы инновационной площадки</p> <p>Оценка ресурсов потенциальных социальных партнеров для реализации проектной деятельности в рамках сетевого взаимодействия;</p>	<p>Приказ о составе участников реализации программы инновационной площадки</p> <p>Протокол совместного совещания рабочей группы, педагогов – организаторов и педагогов дополнительного образования – участников реализации инновационной программы</p> <p>Перечень ресурсов социальных партнеров</p>	<p>Определен состав участников инновационной работы</p>
<p>3. Проектирование модели сетевого взаимодействия участников инновационной площадки</p>	<p>Изучение рабочей группой различных организационных моделей сетевого взаимодействия учреждений общего и</p>	<p>Инструментальная распределенная модель сетевого взаимодействия</p>	<p>Спроектирована инструментально – распределенная модель сетевого</p>

	<p>дополнительного образования и иных учреждений;</p> <p>Определение возможных механизмов финансирования реализации мероприятий в условиях сетевого взаимодействия учреждений</p> <p>Решение вопросов кадрового сопровождения, создание сетевых групп</p> <p>Определение критериев и показателей эффективности работы сетевого взаимодействия</p>	<p>(обмен и использование ресурсов, основанная на добровольном сотрудничестве для достижения общих или частных целей)</p> <p>Критерии и показатели эффективности работы сетевого взаимодействия</p>	<p>взаимодействия на основе проектной деятельности</p> <p>Сформирована система оценки эффективности инновационной деятельности учреждения</p>
4. Определение социальных партнеров для модели сетевого взаимодействия.	<p>Анализ имеющейся базы сотрудничества</p> <p>Проведение переговоров с потенциальными партнерами</p> <p>Разработка форм и взаимовыгодной деятельности с образовательными учреждениями и иными организациями для заключения договоров на партнерскую деятельность в рамках сетевого взаимодействия</p>	<p>Договора о сотрудничестве с социальными партнерами по сетевому взаимодействию в реализации проектной деятельности. (всего 12 договоров)</p>	<p>Обеспечена правовая основа для сетевого взаимодействия</p>
5. Осуществление проектной деятельности	<p>Разработка социальных проектов совместно с социальными партнерами</p>	<p>- педагогический проект : «Использование методов арт-терапии как средство</p>	<p>Начата реализация вариативной сетевой модели</p>

	<p>Составление планов совместных мероприятий</p> <p>Проведение мониторинга показателей эффективности проектов,</p> <p>Утверждение плана работы рабочей группы, согласованного по ресурсам, исполнителям и срокам их осуществления,</p>	<p>выявления, поддержки и развития творческого потенциала детей при обучении декоративно-прикладному искусству» - <i>призер регионального конкурса «Педагогическая планета»;</i></p> <p>- педагогический проект «Использование методов арт-терапии как средство поддержки и развития творческого потенциала детей при обучении игре на народных музыкальных инструментах»;</p> <p>-- Положение об организации работы Центра духовно-нравственного воспитания на базе подросткового клуба по месту жительства «Бригантина» на основе <i>социального партнерства с Белгородской епархией (настоятель Яблоновского прихода);</i> на базе подросткового клуба по месту жительства «Алые паруса» реализуется проект «Дворовая</p>	<p>взаимодействия с социальными партнерами в ходе реализации социальных проектов, обеспечена диагностика основных показателей</p>
--	--	--	---

		<p>площадка – территория здоровья»;</p> <p>- все подростковые клубы по месту жительства через реализацию проекта «Гражданское становление» по профилактике употребления психоактивных веществ;</p>	
6. Обеспечение информационной открытости реализации инновационной программы	<p>Размещение на сайте учреждения материалов деятельности инновационной площадки</p> <p>Проведение заседания педагогического совета и Управляющего совета по вопросам деятельности инновационной площадки связанные с организацией, функционированием и результативностью инновационной деятельности, включается в повестку дня управляющего совета</p>	<p>Сайт учреждения.</p> <p>Материалы деятельности инновационной площадки</p> <p>Протокол Управляющего совета и педагогического совета</p>	<p>Организована публичная отчетность об инновационной деятельности, обсуждение результатов.</p>
7. Организация системы внутриучрежденческого повышения квалификации педагогов, участвующих в инновационной деятельности, ее влияние на рост эффективности инновационной	<p>Проведение заседания методических объединений по вопросам использования в педагогической деятельности метода проектов</p> <p>Планирование работы членов педагогического коллектива по инновационной теме в рамках самообразования;</p>	<p>Протоколы МО</p> <p>Планы самообразования</p> <p>Курсы повышения квалификации прошли чел.</p> <p>Темы выступлений:</p>	<p>Активизирована работа педагогического коллектива в инновационной площадке</p>

<p>деятельности учреждения в целом</p>	<p>Оказание педагогам помощи в профессиональном развитии, Выступления на заседаниях педсоветов Проведение диагностики членов педагогического коллектива по вопросам проектной деятельности Организация участия педагогов в конференциях, конкурсах, чтениях и т.д. Прохождение курсов повышения квалификации Проведение практическими руководителями проектов консультаций, собеседований Публикация статей по темам инновационной деятельности Разработка авторских программ Обобщение опыта работы по развитию социальной активности</p>	<p>«Инновации в образовании» Статьи «Социализация детей и подростков посредством осуществления проектной деятельности в подростковых клубах по месту жительства» в Материалы 4 международной научно – практической конференции «Инновации и традиции в современном образовании», Презентация по теме «Инновационная деятельность учреждений дополнительного образования»</p>	<p>Повышена общая педагогическая культура Идет освоение технологий проектной деятельности Повышается профессионального уровень, , профессиональной компетентности Обобщен опыт работы по теме «Социализация детей и подростков посредством осуществления проектной деятельности в подростковых клубах по месту жительства»</p>
--	--	--	---