

УТВЕРЖДЕНО
приказом управления образования
администрации г. Белгорода
от «30» декабря 2011г. №2218

**Положение
об экспертных группах
Муниципальной аттестационной комиссии управления образования
администрации г.Белгорода**

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение разработано в соответствии с:
- Законом Российской Федерации от 10 июля 1992 года № 3266-1 «Об образовании» (с последующими изменениями и дополнениями);
- приказом управления образования администрации г. Белгорода от 29 ноября 2011 года №2029 «О проведении аттестации руководящих работников образовательных учреждений г.Белгорода»;
- нормативно-правовыми актами управления образования администрации г. Белгорода департамента образования, культуры и молодежной политики Белгородской области, регламентирующими проведение аттестации руководящих работников.

1.2. Настоящее Положение определяет порядок создания экспертных групп для осуществления всестороннего анализа результатов профессиональной деятельности, осуществления анализа результатов письменного квалификационного испытания и подготовки экспертного заключения при проведении аттестации руководящих работников с целью установления соответствия уровня квалификации требованиям, предъявляемым к первой или высшей квалификационным категориям.

1.3. Основными принципами деятельности экспертов являются открытость, коллегиальность, системность и целостность экспертных оценок, обеспечивающих объективное, корректное, бережное, доброжелательное отношение к аттестуемым работникам.

2. Формирование экспертных групп

2.1. В состав экспертов Муниципальной аттестационной комиссии включаются опытные руководящие работники, имеющие высшую квалификационную категорию и стаж руководящей деятельности не менее 5 лет, специалисты органов управления образования, руководители и работники городских методических центров, руководящие работники образовательных учреждений.

2.2. Экспертные группы возглавляют руководители из числа членов Муниципальной аттестационной комиссии.

2.3. Экспертные группы, их количественный (не менее трех человек) и персональный составы формируются после рассмотрения поданных на аттестацию заявлений и утверждаются на календарный год.

2.4. По желанию аттестуемого работника состав экспертной группы может быть изменён. При этом желание аттестуемого пригласить дополнительных внешних экспертов для оценки текущих результатов его труда должно быть оформлено личным заявлением.

3. Организация работы экспертных групп при проведении аттестации с целью установления соответствия уровня квалификации требованиям, предъявляемым к первой или высшей квалификационным категориям

3.1. Процедура экспертизы уровня квалификации педагогических работников предполагает комплексный анализ следующих материалов:

- представление руководителя;
- результаты определения уровня профессиональной компетенции (тестирование на знание нормативно-правовой базы, основ педагогики и психологии, актуальных вопросов профессиональной деятельности);
- документально зафиксированные результаты профессиональной деятельности руководящего работника в межаттестационный период (портфолио профессиональных достижений).

3.2. С целью повышения объективности, коллегиальности, открытости процедуры аттестации при проведении комплексного анализа используются критерии и показатели, которые позволяют исчислять в баллах показатели уровня квалификации руководителя. Критерии и показатели, используемые при аттестации руководящих работников, утверждаются приказом управления образования администрации г.Белгорода.

3.3. Если анализ предоставленных материалов позволяет сделать вывод о том, что уровень квалификации руководящих работников соответствует требованиям, предъявляемым к первой или высшей квалификационным категориям, и аттестуемый набирает необходимое количество баллов, то экспертная группа принимает решение рекомендовать Муниципальной аттестационной комиссии присвоить данному руководящему работнику соответствующую категорию.

Если анализ предоставленных материалов не позволяет сделать вывод о том, что уровень квалификации руководящего работника соответствует требованиям, предъявляемым к первой или высшей квалификационным категориям, и аттестуемый не набирает необходимое количество баллов, то экспертная группа принимает решение о дополнительной экспертизе профессиональной деятельности аттестуемого в виде собеседования с аттестуемым и руководителем образовательного учреждения или допускается выход экспертной группы на рабочее место аттестуемого.

3.4. По результатам работы экспертная группа готовит экспертное заключение.

Экспертное заключение принимается большинством голосов и подписывается всеми членами экспертной группы. В случае наличия особого мнения отдельных членов экспертной группы оно фиксируется в форме приложения к заключению.

3.5. Экспертная группа передает экспертное заключение в Муниципальную аттестационную комиссию. Экспертное заключение является документом, на основании которого Муниципальная аттестационная комиссия принимает своё решение.

4. Права и обязанности членов экспертной группы

4.1. Руководитель экспертной группы:

- проводит анализ документально зафиксированных результатов профессиональной деятельности руководящего работника или результатов письменных квалификационных испытаний;
- подводит итоги анализа, проведенного всеми экспертами, входящими в состав экспертной группы;
- докладывает о результатах на заседании Муниципальной аттестационной комиссии;
- имеет право запрашивать у аттестуемого необходимые документы и информацию в пределах своей компетенции;

- имеет право проводить собеседование с аттестуемым и руководителем образовательного учреждения, в котором работает аттестуемый руководящий работник.

4.2. Члены экспертной группы:

- проводят анализ документально зафиксированных результатов профессиональной деятельности руководящего работника или результатов письменных квалификационных испытаний;

- докладывают о результатах анализа руководителю экспертной группы;

- имеют право запрашивать у аттестуемого необходимые документы и информацию в пределах своей компетенции;

- имеют право проводить собеседование с аттестуемым и руководителем образовательного учреждения, в котором работает аттестуемый работник.

4.3. Руководитель и члены экспертной группы обязаны:

- владеть нормативно-правовыми актами Российской Федерации и локальными актами управления образования администрации г.Белгорода, регламентирующими правовые отношения в рамках проведения аттестации руководящих работников,

- строго соблюдать требования нормативных документов при проведении экспертизы,

- владеть приемами создания комфортного микроклимата и методами разрешения конфликтных ситуаций в процессе проведения экспертизы, поддерживать достоинство и репутацию своего статуса.

5. Контроль деятельности экспертной группы

5.1. Контроль деятельности экспертной группы осуществляет Муниципальная аттестационная комиссия управления образования администрации г. Белгорода.