

**Публичный доклад
директора муниципального бюджетного образовательного учреждения
дополнительного образования детей Центра дополнительного образования
для детей «Юность» за 2011-2012 учебный год**

Содержание:

1. Общая характеристика МБОУ ДОД ЦДОдД «Юность»
 2. Условия осуществления образовательно-воспитательной деятельности
 - 2.1. Характеристика контингента обучающихся
 - 2.2. Кадровое обеспечение
 - 2.3. Материально-технические условия
 3. Особенности образовательного процесса
 - 3.1. Реализация образовательных программ
 - 3.2. Использование инновационных образовательных технологий
 4. Результаты деятельности МБОУ ДОД ЦДОдД «Юность», качество дополнительного образования
 5. Организация досуговой деятельности
 6. Социальная активность и внешние связи МБОУ ДОД ЦДОдД «Юность»
 7. Финансово-экономическое обеспечение МБОУ ДОД ЦДОдД «Юность»
 8. Приоритетные направления деятельности на 2012 - 2013 учебный год
- Решения, принятые по итогам обсуждения доклада

Публичный доклад директора муниципального бюджетного образовательного учреждения дополнительного образования детей Центра дополнительного образования для детей «Юность» (далее – Центр) является формой широкого информирования родителей, обучающихся, общественности об итогах деятельности за 2011 – 2012 учебный год.

Публичный доклад имеет своей целью повышение уровня информационной открытости и прозрачности содержания работы Центра. Предоставляет возможность объективно оценить перспективы обучения и воспитания, выбрать образовательные программы дополнительного образования детей, которые могут более полно удовлетворить интересы, запросы, потребности всех участников образовательного процесса Центра.

1. Общая характеристика МБОУ ДОД ЦДОдД «Юность»

| | |
|--|---|
| Полное наименование образовательного учреждения (по Уставу): | муниципальное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования детей Центр дополнительного образования для детей «Юность» |
| Наименование учреждения (сокращенное): | МБОУ ДОД ЦДОдД «Юность» |
| Тип учреждения: | образовательное учреждение дополнительного образования детей |
| Вид учреждения: | центр |
| Статус учреждения: | муниципальное бюджетное учреждение |
| Учредитель образовательного учреждения: | городской округ «Город Белгород». Функции и полномочия Учредителя осуществляет управление образования администрации города Белгорода |
| Лицензия на образовательную деятельность: | Регистрационный № 5167, выдана 21 февраля 2012 года |
| Адрес юридический и фактический: | 308023, г. Белгород, ул. Садовая, дом 75 |
| Телефон/факс: | 8 (4722) 205-199 |
| Официальный сайт: | http://yonost.ucoz.ru |
| Адрес (а) электронной почты: | cdo-yonost@mail.ru |

Согласно данной лицензии Центр имеет право ведения образовательной деятельности по дополнительным образовательным программам следующих направленностей: эколого-биологическая, культурологическая, художественно-эстетическая, естественнонаучная, физкультурно–спортивная, социально–педагогическая, туристско-краеведческая.

В своей деятельности Центр руководствуется: Конституцией Российской Федерации, Гражданским кодексом Российской Федерации, Бюджетным кодексом Российской Федерации, Налоговым кодексом Российской Федерации, Трудовым кодексом Российской Федерации, Законом Российской Федерации «Об образовании», другими федеральными законами, указами и распоряжениями Президента Российской Федерации, Типовым положением об учреждении дополнительного образования, постановлениями и распоряжениями Правительства Российской Федерации, иными федеральными нормативными актами Российской Федерации, законодательными и нормативными актами Белгородской области и г. Белгорода, приказами Учредителя, Уставом и локальными актами Центра.

Цель деятельности: создание организационно-педагогических условий для динамичного развития Центра, обеспечивающего доступность, качество и эффективность услуг дополнительного образования, развитие мотивации личности ребёнка к познанию и творчеству, расширение его образовательных возможностей.

Задачи, на решение которых направлена деятельность Центра:

- обеспечить полноту и качество реализуемых образовательных программ;
- удовлетворить социальный заказ на дополнительные образовательные программы;
- повысить результативность реализации воспитательной системы;
- стимулировать профессиональный рост педагогов дополнительного образования;
- вовлечь родителей детей в образовательный процесс, формировать у них компетентностную педагогическую позицию по отношению к собственному ребёнку;
- принять меры по улучшению материально – технических условий;
- организовать партнерство, сотрудничество и сотворчество детей, родителей, педагогов и общественности.

Ценностными приоритетами деятельности Центра являются:

- открытость системы дополнительного образования детей;
- демократизация образовательного процесса;
- создание образовательных программ дополнительного образования детей нового поколения;
- поддержка и развитие детского творчества;
- саморазвитие личности ребёнка;
- формирование культуры здорового образа жизни;
- создание условий для педагогического творчества;
- научно-методическое обеспечение образовательной деятельности;
- развитие дополнительного образования детей на основе инновационных технологий.

Управление Центром осуществляется на основе демократии, гласности, самоуправления. Непосредственное управление Центром осуществляет директор.

Органами самоуправления в Центре являются: Управляющий совет, Общее собрание коллектива, Педагогический Совет. Порядок выборов органов самоуправления Центра и их компетенции определяются локальными актами.

2. Условия осуществления образовательно-воспитательной деятельности

2.1. Характеристика контингента обучающихся

Общее количество обучающихся в Центре 5017, учебных групп – 340. Образовательные программы реализуются по 7 направленностям. 54,4 % воспитанников обучаются в детских объединениях художественно-эстетической направленности, 18 % - физкультурно-спортивной направленности.

Количество обучающихся по направленностям образовательной деятельности

| Направленность (в соответствии с учебным планом и образовательными программами) | Количество групп | Количество обучающихся |
|---|------------------|------------------------|
| Всего: | 340 | 5017 |
| из них: | | |
| Художественно-эстетическая | 182 | 2728 |
| Физкультурно-спортивная | 65 | 915 |
| Культурологическая | 23 | 349 |
| Социально-педагогическая | 20 | 298 |
| Эколого-биологическая | 42 | 591 |
| Туристско-краеведческая | 4 | 60 |
| Естественнонаучная | 4 | 76 |

Центр организует работу с детьми и подростками преимущественно в возрасте от 6 до 18 лет.

Количество учебных групп и обучающихся по возрастным категориям

| Возрастная категория обучающихся и воспитанников | Количество учебных групп | Количество обучающихся и воспитанников | % |
|--|--------------------------|--|-------|
| Дошкольный возраст | 14 | 195 | 3,9% |
| Младший школьный возраст | 208 | 3025 | 60,3% |
| Средний школьный возраст | 92 | 1367 | 27,2% |
| Старший школьный возраст | 26 | 430 | 8,6% |
| Всего: | 340 | 5017 | |

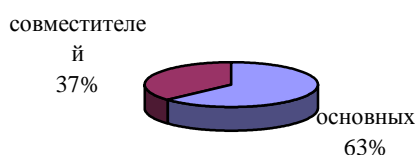
| | Место проведения занятий | Кол-во групп | Кол-во детей |
|----|--|--------------|--------------|
| 1. | Подростковые клубы по месту жительства | 175 | 2525 |
| 2. | Образовательные учреждения | 132 | 2008 |
| 3. | Дошкольные образовательные учреждения | 18 | 255 |
| 4. | Центр «Юность» | 15 | 229 |
| 5. | Всего(начало учебного года): | 342 | 5005 |
| 6. | Всего (конец учебного года) | 340 | 5017 |

50 % детского контингента обучаются на базе подростковых клубов по месту жительства, 40 % - на базе общеобразовательных учреждений города, 5,5 % - на базе ДООУ, 4,5 % - на базе Центра.

2.2. Кадровое обеспечение

В текущем году учебно-воспитательный процесс был обеспечен педагогическими кадрами на 100%. (136 педагогов).

Соотношение педагогов: основных и работающих по совместительству



В составе педагогических кадров преобладают опытные педагоги, имеющие стаж педагогической деятельности свыше 10 лет, за последний год наметилась тенденция омоложения педагогического коллектива – от 1 года до 10 – 56 человек (41%), от 10 и выше – 80 человек (58%).

52% педагогов имеют первую и высшую квалификационные категории.

Среди педагогических работников: Заслуженный учитель РФ – 1 человек; Благодарность президента РФ имеет 1 человек, Отличник народного просвещения – 4 человека; Знак «Почетный работник общего образования РФ» - 2 человека; Почетной грамотой Министерства образования РФ награждены 6 человек, знак «Отличник физкультуры и спорта» имеют 2 человека, Медаль за укрепление боевого содружества общероссийской общественной организации «Союз ветеранов Афганистана» - 2 человека.

Приоритетные направления методической работы с кадрами:

- развитие профессиональной компетентности;
- повышение роли методических объединений;
- стимулирование повышения квалификаций и участия в инновационной деятельности.

В рамках методической работы Центра, с целью целенаправленного развития и роста профессионализма педагогических кадров областной системы дополнительного образования, в апреле 2012 года совместно с БелРИПКК и ППС на базе Центра проведен областной инструктивно-методический семинар руководителей УДОД области по теме «МБОУ ДОД ЦДОДД «Юность» как открытая социально-педагогическая система с развитой инфраструктурой подростковых клубов по месту жительства г. Белгорода», в ходе которого были посещены подростковые клубы по месту жительства «Бригантина», «Алые паруса», проведено открытое занятие детского объединения «Карамельки». Семинар получил положительные отзывы со стороны руководителей УДОД области.

На уровне Центра проведено 5 инструктивно-методических семинаров, 5 семинаров – практикумов, 4 мастер- класса, организовано 16 выставок и открытых занятий.

Очередную аттестацию на заявленные квалификационные категории успешно прошли 5 педагогических работников.

Наибольшей популярностью в педагогической практике Центра пользуются педагогические технологии личностно-ориентированного обучения, игровые технологии, развивающего обучения и проектные - что подтверждает нацеленность педагогических работников центра на творческую самореализацию и саморазвитие.

Количество педагогов дополнительного образования, актуальный педагогический опыт которых внесен в банк данных на уровне Центра возрастает. В 2011-12 учебном году обобщен опыт педагогов:

Самонь Л.В., по теме: «Развитие творческих способностей в системе дополнительного образования детей посредством формирования экологической компетентности на основе народного творчества».

Балдина И.В. - «Формирование экологической компетентности на основе изучения краеведения посредством использования проблемно-поисковых методов обучения».

Лотарева О.В.- «Использование проектного метода в обучении экологическому краеведению для развития экологической компетентности обучающихся.»

Лагутина О.И.- «Формирование воссоздающего воображения у обучающихся в детском объединении изобразительного творчества как средство развития художественных способностей обучающихся»

Шишкина С.В. «Использование сюжетно-игровых видов деятельности в детском фольклорном объединении для формирования образного мышления при обучении игре на народных музыкальных инструментах.»

Педагог дополнительного образования Шишкина С.В., приняла участие в городском этапе конкурса «Учитель года» в номинации «Сердце отдаю детям», по итогам которого стала лауреатом.

2.3. Материально-технические условия

| № п/п | Материально-техническая база | Количество |
|-------|--|---------------------------------------|
| 1. | Всего зданий вместе со структурными подразделениями | 2 здания и 15 помещений в жилых домах |
| 2. | Соответствие количества учащихся санитарно-гигиеническим требованиям к учебным площадям (по актам СЭС) | Соответствует |
| 3. | Залов хореографии | 5 |
| 4. | Учебных комнат и кабинетов | 90 |
| 5. | Тренажерный зал | 2 |
| 6. | Мастерская «Резьба по дереву» | 1 |
| 7. | Кабинетов, занятых музейными экспозициями | 4 |
| 8. | Выставочных помещений | 1 |
| 9. | Игротек | 10 |
| 10. | Спортплощадок | 5 |
| 11. | Всего компьютеров | 17 |
| 12. | Количество локальных компьютерных сетей | 1 |
| 13. | Наличие «Интернет» | имеется |
| 14. | Мультимедийная техника | 1 |

В структуру Центра входят 16 подростковых клубов по месту жительства и футбольный клуб «Металл».

| | Наименование подразделения | Место расположения | Площадь | Адрес |
|-----|----------------------------|--|----------------------|---------------------------------|
| 1. | "Надежда» | отдельно стоящее 2-х этажное здание с теплицей | 509,8 м ² | ул. 60 лет Октября, 4 |
| 2. | «Алые паруса» | 1 этаж жилого здания | 152,1 м ² | проспект Ватутина, 16-а; |
| 3. | «Бригантина» | 1 этаж жилого здания | 192,3 м ² | ул. Королева 10; |
| 4. | «Буревестник» | полуподвальное помещение жилого дома | 300,6 м ² | ул.5 Августа, 32; |
| 5. | им. В. Лосева | 1 этаж жилого здания | 61,1 м ² | ул. III Интернационала, 39; |
| 6. | им. В Чеченева | 1 этаж жилого здания | 61,8 м ² | ул. Королева, 31; |
| 7. | им. В Захарченко | 1 этаж жилого здания | 78 м ² | 1-й Мичуринский переулок, 5; |
| 8. | «Исток» | 1 этаж жилого здания | 180,1 м ² | ул. Левобережная, 14; |
| 9. | «Меридиан» | полуподвальное помещение жилого дома | 116,9 м ² | ул. Костюкова, 1-а; |
| 10. | «Огонек» | 1 этаж жилого здания | 74,9 м ² | ул. Губкина, 17; |
| 11. | «Радуга» | 1 этаж жилого здания | 109 м ² | проспект Ватутина, 23; |
| 12. | «Романтик» | подвальное помещение жилого дома | 75,6 м ² | ул. Костюкова, 10 |
| 13. | «Самбист» | 1 этаж жилого дома | 120,9 м ² | ул. Спортивная, 5 |
| 14. | «Сокол» | 1 этаж жилого дома | 44,1 м ² | проспект Б. Хмельницкого, 145 |
| 15. | «Факел» | полуподвальное помещение жилого дома | 161,3 м ² | проспект Б. Хмельницкого, 98; |
| 16. | «Хозяюшка» | полуподвальное помещение жилого дома | 150,2 м ² | ул. Некрасова, 24-а; |
| 17. | «Металл» | стадион СОШ 49, Центр | - | Ул. Конева, 11, ул. Садовая, 75 |

В течение учебного года решалась задача развития материально-технических условий с учетом современных требований в целях повышения эффективности Центра по всем направлениям деятельности.

В соответствии с планом были приняты следующие меры:

- в Центре и во всех подростковых клубах установлены АПС на сумму 500 тыс. рублей и тревожные кнопки на сумму 294 890 рублей;

- в здании Центра проведен косметический ремонт раздевалки, оборудованы щитами тепловые радиаторы в залах хореографии (большом и малом), во всех подростковых клубах проведен косметический ремонт.

- в актовый зал Центра приобретены кресла;

- в подростковых клубах установлено 5 компьютеров;

- в здании Центра и в подростковых клубах изготовлены новые (согласно стандарта) планы эвакуации на сумму 10 тыс. рублей.

В 2012 году Центр дополнительного образования для детей "Юность" принял участие в городском конкурсе по благоустройству с применением ландшафтного дизайна, в котором занял 1-е место среди УДО города.

2.4. Обеспечение безопасных условий образовательного процесса и досуговой деятельности

В 2011 - 2012 учебном году в соответствии с планом предприняты очередные меры по охране жизни и укреплению здоровья обучающихся, обеспечению безопасности образовательного процесса. Было организована следующая работа:

- Проведены инструктажи по технике безопасности в подростковых клубах по месту жительства согласно имеющимся инструкциям;

- Все рабочие места педагогов аттестованы;
- Оформлена документация (журналов) по технике безопасности;
- Созданы условия для соблюдения Санитарных норм и Правил в образовательном учреждении; освещенность кабинетов в клубах по месту жительства доведена до нормы;
- Обеспечено наличие необходимого медицинского заключения о состоянии здоровья детей при приеме в физкультурно – спортивные и хореографические объединения;
- Расширяется спектр здоровьесберегающих технологий;
- Учебные кабинеты клубов по месту жительства обеспечены переносными аптечками;
- Проведены испытания спортивных конструкций и оборудования;
- Систематически производилась проверка состояния дел по технике безопасности в подростковых клубах по месту жительства;
- Доукомплектован противопожарный инвентарь;
- В календарно – тематических планах предусмотрены темы безопасности жизни и охраны здоровья детей, экскурсии на свежем воздухе.

В течение учебного года проведены профилактические мероприятия с обучающимися:

- тренировки по эвакуации;
- беседы по профилактике наркомании и табакокурения;
- беседы по профилактике правонарушений;
- занятия по правилам дорожного движения, пожарной безопасности, действиям в чрезвычайных ситуациях;
- конкурсы рисунков на противопожарную тематику, по правилам дорожного движения.

О результативности работы по обеспечению безопасности учебно–воспитательного процесса свидетельствует отсутствие случаев травматизма среди педагогов и воспитанников и нестандартных чрезвычайных ситуаций. А так же отсутствие обращений по вопросу нарушения психологического климата в детских коллективах.

3. Особенности образовательного процесса

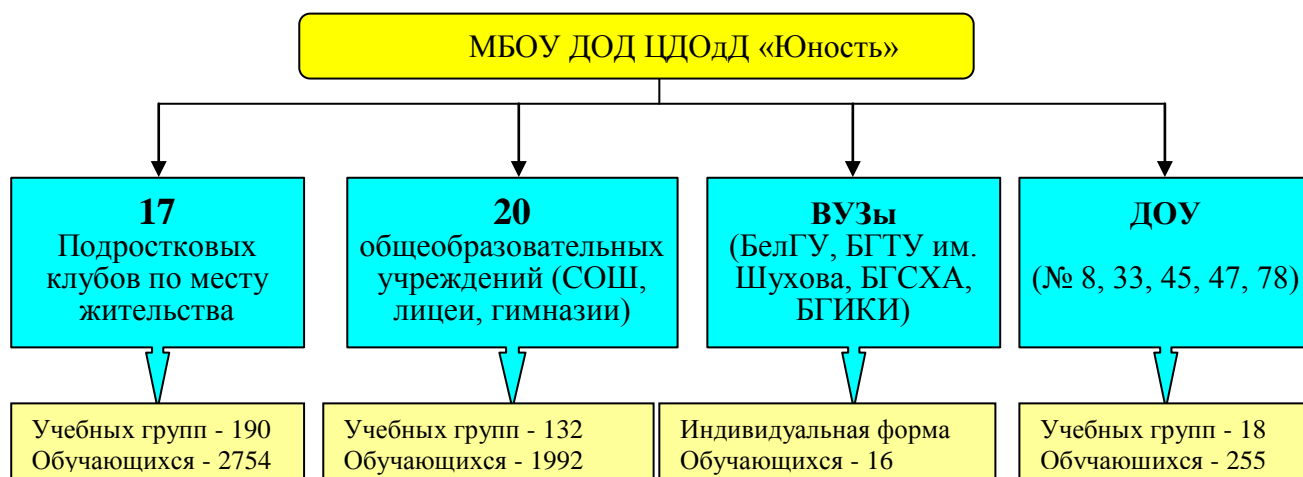
Учебный год в Центре начинается 1 сентября для второго и последующих годов обучения и не позднее 15 сентября – для первого года обучения. Продолжительность учебного года составляет 36 учебных недель.

Режим занятий регламентируется расписанием. Структурные подразделения Центра функционируют с 14.00 до 20.00 ежедневно, кроме воскресенья и понедельника.

Численный состав объединений и продолжительность занятий в них зависит от степени сложности реализуемых программ, утвержденных на педагогическом совете, контингента детей, осуществления практической и экспериментальной исследовательской деятельности, с учетом санитарно-эпидемиологических норм и правил.

Занятия в детских объединениях, в соответствии с образовательной программой педагога, проводятся со всем составом обучающихся, по группам и индивидуально.

*Структура образовательного процесса
(по месту реализации образовательных программ)*



3.1. Реализация образовательных программ

Содержание дополнительного образования в Центре определяется учебным планом, который составлен в соответствии с образовательными целями и задачами Центра, Программой развития, Образовательной программой.

В каникулярное время Центр осуществляет свою деятельность по отдельному расписанию с переменным составом детей.

Содержание деятельности детских объединений определено педагогами в своих образовательных программах, которые разработаны в соответствии с государственными требованиями к дополнительным образовательным программам. Программы объединений рассмотрены на заседаниях педагогического совета и утверждены директором Центра.

Образовательная деятельность в детских объединениях Центра строится на основе реализации модифицированных, экспериментальных и авторских образовательных программ дополнительного образования детей. В 2011-2012 учебном году образовательный процесс реализовывался по 113 образовательным программам дополнительного образования для детей разного возраста.

| Образовательные программы | Количество |
|-----------------------------------|------------|
| Типовые | - |
| Модифицированные (адаптированные) | 87 |
| Экспериментальные | 9 |
| Авторские | 17 |
| Всего | 113 |

Количество реализуемых программ по направленностям:

| Направленность образовательной деятельности | Общее количество программ |
|---|---------------------------|
| Художественно-эстетическая | 62 |
| Культурологическая | 7 |
| Физкультурно-спортивная | 17 |
| Социально-педагогическая | 8 |
| Эколого-биологическая | 11 |
| Туристско-краеведческая | 4 |
| Естественнонаучная | 4 |
| Всего | 113 |

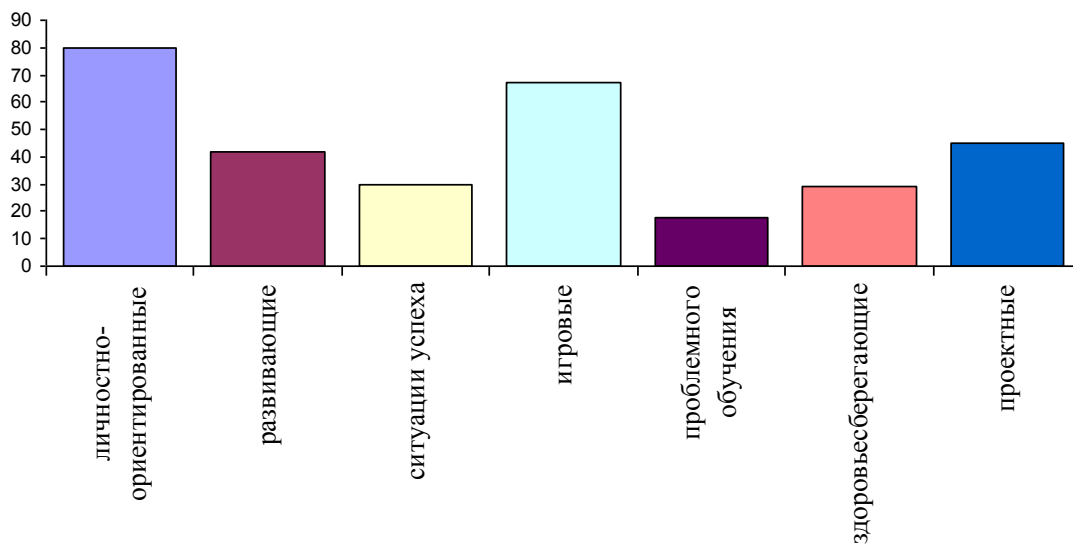
Каждое направление образовательной деятельности Центра имеет свою технологию освоения программы, но общими являются дидактические принципы «от простого к сложному», доступности, дифференциации и индивидуализации.

3.2. Использование инновационных образовательных технологий

Инновационная деятельность Центра направлена на разработку, апробацию и внедрение в практику деятельности объединений современных педагогических технологий, направленных на реализацию компетентного подхода, который предполагает не механическое усвоение расширенного объема знаний, а активную познавательную деятельность обучающихся.

Педагогами Центра внедряются в практику инновационные технологии такие как: технологии проектной и исследовательской деятельности; проблемное обучение; личностно – ориентированные, развивающие, здоровьесберегающие технологии.

Процентное соотношение применяемых педагогических технологий



Приоритетными технологиями в педагогической практике Центра являются педагогические технологии лично-ориентированного обучения, игровые технологии, развивающего обучения и проектные - что подтверждает нацеленность педагогических работников центра на творческую самореализацию и саморазвитие.

80% педагогов умеют пользоваться персональным компьютером на уровне пользователя, 67% - умеют осуществлять поиск информации в Интернете, умеют пользоваться электронной почтой.

В 2011-12 учебном году разработаны авторские образовательные программы:

- 1.«Карамельки», пдо Бабченко Т.С.;
- 2.«Здоровое поколение», пдо Волкова Ю.А., Савельева И.А.;
- 3.«Цветик-семицветик», пдо Лагутина О.И.;
- 4.«Детские университеты», пдо Гриценко Е.М.;
- 5.«Драйв», пдо Костенко Т.И.;
- 6.«Театр – Вдохновение – Дети», пдо Самек В.А.

В 2011 - 12 учебном году обучающиеся НОО «Эрудит» исследовали экологические проблемы, исходя из уровня знаний, экологической ситуации сложившейся на данный момент в г. Белгороде. Обучающимися подготовлено 12 учебно-исследовательских и проектных работ. По сравнению с прошлым годом число участников разработки учебно-исследовательских проектов на уровне учреждения увеличилось на 2 %.

4. Результаты деятельности МБОУ ДОД ЦДОдД «Юность», качество дополнительного образования

- По итогам социально-экономического развития Центр занял 3 место среди учреждений дополнительного образования города по качеству обучения.(2011год);
- Сохранность контингента обучающихся составила 100% (1место по городу);
- Средний показатель уровня обученности по Центру в сравнении с прошлым учебным годом возрос на 1,5 %;
- Наиболее высокий уровень обученности показали детские объединения физкультурно-спортивной направленности (60,5%), художественно-эстетической (56,5%), социально-педагогической (56,4%); и эколого-биологической (35,1%) направленностей.

Средний показатель роста уровня обученности за год составил 35%; наивысший показатель возрастания уровня обученности показан в детских объединениях культурологической, эколого-биологической и естественно-научной направленностей – 50.5%; 40,1% и 35,2% соответственно.

Количество детских объединений и в них детей, завершивших обучение по образовательным программам в соответствии с направленностью и сроком реализации программы

| Направленность образовательной деятельности | 1 год обучения | | 2 год обучения | | 3 год обучения | | 4 год обучения | | 5 год обучения | | Итого | |
|---|----------------|--------------|----------------|--------------|----------------|--------------|----------------|--------------|----------------|--------------|--------------|--------------|
| | кол-во групп | кол-во детей | кол-во групп | кол-во детей | кол-во групп | кол-во детей | кол-во групп | кол-во детей | кол-во групп | кол-во детей | кол-во групп | кол-во детей |
| Художественно-эстетическая | 60 | 1026 | 14 | 190 | 6 | 69 | 1 | 13 | 1 | 13 | 82 | 1311 |
| Эколого-биологическая | 5 | 75 | 4 | 48 | 5 | 60 | | | | | 14 | 183 |
| Туристско-краеведческая | 1 | 15 | | | | | | | | | 1 | 15 |
| Естественнонаучная | 2 | 46 | | | | | | | | | 2 | 6 |
| Социально-педагогическая | 9 | 133 | | | | | | | | | 9 | 133 |
| Физкультурно-спортивная | 9 | 135 | 11 | 130 | 2 | 23 | | | | | 22 | 288 |
| Культурологическая | 11 | 171 | 2 | 24 | 1 | 12 | | | | | 14 | 207 |
| Всего: | 97 | 1601 | 31 | 392 | 14 | 164 | 1 | 13 | 1 | 13 | 144 | 2183 |

2183 обучающихся завершили обучение;
 73% обучавшихся по одногодичным программам;
 18% обучались 2 года;
 8% прошли 3-х летний срок обучения;
 0,01% завершили обучение по 4-х и 5-летним программам.

Количество групп, в них детей, переведенных на последующие годы обучения (по итогам промежуточной аттестации).

| Направленность образовательной деятельности | 2 год обучения | | 3 год обучения | | 4 год обучения | | 5 год обучения | | ИТОГО | |
|---|----------------|--------------|----------------|--------------|----------------|--------------|----------------|--------------|--------------|--------------|
| | Кол-во групп | Кол-во детей | Кол-во групп | Кол-во детей | Кол-во групп | Кол-во детей | Кол-во групп | Кол-во детей | Кол-во групп | Кол-во детей |
| Художественно-эстетическая | 69 | 1089 | 20 | 281 | 2 | 31 | 2 | 26 | 93 | 1427 |
| Эколого-биологическая | 24 | 360 | 4 | 48 | | | | | 28 | 408 |
| Туристско-краеведческая | 3 | 45 | | | | | | | 3 | 45 |
| Естественнонаучная | 1 | 15 | | | | | | | 1 | 15 |
| Социально-педагогическая | 11 | 165 | | | | | | | 11 | 165 |
| Физкультурно-спортивная | 36 | 540 | 7 | 87 | | | | | 43 | 627 |
| Культурологическая | 9 | 138 | - | 4 | | | | | 9 | 142 |
| Всего: | 153 | 2352 | 31 | 420 | 2 | 31 | 2 | 26 | 188 | 2829 |

2829 обучающихся продолжают обучение в соответствии с образовательными программами;
 83% обучающихся переведены на 2 год обучения;
 15% - на 3 год обучения;
 0,02% - на 4 и 5 годы обучения

Мониторинг уровня обученности по направленностям (в процентах)

| | Направление деятельности | Вводный мониторинг уровня обученности | Итоговый мониторинг уровня обученности | Рост уровня обученности |
|--------|----------------------------|---------------------------------------|--|-------------------------|
| 1. | Эколого-биологическая | 45,1 | 85,2 | 40,1 |
| 2. | Художественно-эстетическая | 56,5 | 94,2 | 37,7 |
| 3. | Культурологическая | 32,1 | 82,6 | 50,5 |
| 4. | Туристско-краеведческая | 45,2 | 76,8 | 31,6 |
| 5. | Социально-педагогическая | 56,4 | 90,1 | 33,7 |
| 6. | Физкультурно-спортивная | 60,5 | 77,2 | 16,7 |
| 7. | Естественнонаучная | 46,8 | 82 | 35,2 |
| Итого: | | 48,7 | 84 | 35 |

Средний показатель уровня обученности по Центру по сравнению с прошлым учебным годом возрос в среднем на 1,5 % .

Наиболее высокий уровень обученности показали детские объединения физкультурно-спортивной направленности (60,5%), художественно-эстетической (56,5%), социально-педагогической (56,4%); и эколого-биологической (35,1%) направленностей;

Средний показатель роста уровня обученности за год составил 35%; наивысший показатель возрастания уровня обученности показан в детских объединениях культурологической, эколого-биологической и естественно-научной направленностей – 50,5%; 40,1% и 35,2% соответственно.

5. Организация досуговой деятельности

Воспитательная деятельность Центра осуществляется посредством реализации воспитательной системы, представленной действующими целевыми программами «Клуб - Семья. Поиск. Творчество. Вдохновение», «Подросток. Личность. Гражданин», «Каникулы».

В 2011-2012 учебном году в рамках реализации целевых комплексных программ на базе подростковых клубов проведено 1412 мероприятий с общим охватом 19690 детей.

С целью формирования действенной системы мер по профилактике отклонений в развитии личности и поведении детей и подростков в Центре разработана и введена в действие комплексная целевая программа «Подросток. Личность. Гражданин», которая включает приоритетные направления и формы деятельности:

- Социально-педагогическое просвещение родителей из неблагополучных семей;
- Комплексные рейды по микрорайонам;
- Социально-значимые акции;
- Спортивные турниры, состязания;
- Трудовые десанты;
- Индивидуальная работа с подростками «группы риска»;
- Целевые посещения семей;

Охват детей девиантного поведения, состоящих на учете в ИДН организованным досугом составил 51 чел, увеличилось количество подростков, привлекаемых в клубы из числа состоящих на внутришкольном учете.

Мониторинг воспитательной деятельности

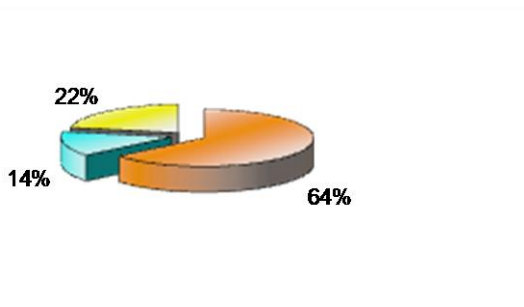
Изучение уровня нравственной воспитанности обучающихся

| Год | Воспитанники среднего школьного возраста (кол-во уч-ся в %) | | | Воспитанники старшего школьного возраста (кол-во уч-ся в %) | | |
|------|--|-----------------------|-------------------------------------|--|-----------------------|-------------------------------------|
| | Сформированная позиция | Эгоистическая позиция | Неустойчивое импульсивное поведение | Сформированная позиция | Эгоистическая позиция | Неустойчивое импульсивное поведение |
| 2010 | 69 | 19 | 12 | 69 | 20 | 11 |
| 2011 | 68,2 | 20,8 | 11 | 70,3 | 20,7 | 9 |
| 2012 | 71,1 | 18,9 | 10 | 71,2 | 19,9 | 8,9 |

Результаты изучения нравственной воспитанности обучающихся показывают повышение сформированной нравственной позиции, как у воспитанников среднего школьного возраста (с 67,1 до 71,1), так и у воспитанников старшего школьного возраста (с 68,1 до 71,2),

Результаты исследования структуры и сплоченности клубных коллективов.

- - количество детских объединений с ниже средним уровнем сплоченности 22% (4 детских объединения).
- - количество детских объединений со средним уровнем сплоченности 64% (12 детских объединений).
- - количество детских объединений с высоким уровнем сплоченности 14% (2 детских объединения).



Результаты изучения уровня социализации показали устойчивую положительную динамику. Это означает, что у воспитанников Центра с каждым годом наблюдается более успешное овладение духовно-нравственными нормами поведения и повышение уровня самосознания личности.

В 2011-12 учебном году в Центре организованы и проведены мероприятия:

- Межрегиональная встреча по военно-патриотическому воспитанию молодежи с участием председателей ветеранских организаций Украины, правления организации «Союза офицеров», инвалидов боевых действий и курсантов клуба «Тактическая разведка в ВДВ» в подростковом клубе по месту жительства им. В. Лосева;
- областной инструктивно-методический семинар для руководителей УДОД области в рамках курсов повышения квалификации «МБОУ ДОД ЦДОДД «Юность» - как открытая система с развитой инфраструктурой подростковых клубов по месту жительства г.Белгорода»;
- областной семинар для музыкальных руководителей ДОУ в рамках областных курсов «Сюжетно-образные движения как средство развития творческих способностей у детей дошкольного возраста»;
- Торжественное мероприятие, посвященное Дню победы в Великой Отечественной войне совместно с Советом ветеранов педагогического труда г. Белгорода;
- конкурс детского творчества «Минута славы»;
- День птиц в Белгородском зоопарке;
- персональная выставка работ декоративно-прикладного творчества педагога дополнительного образования Юрченко Ольги Федоровны;
- Смотр-конкурс подростковых клубов по месту жительства «Мой клуб – моя жизнь», по итогам которого лучшими клубами стали:
 - 1-е место - «Исток», педагог-организатор Татаринцева Валентина Ильинична
 - 2-е место – «Алые паруса», педагог-организатор Гриценко Елена Михайловна
 - 3-е место – «Бригантина», педагог-организатор Медведева Зинаида Петровна

Результаты участия обучающихся МБОУ ДОД ЦДОдД «Юность» в городских, областных, межрегиональных, Всероссийских, Международных конкурсах, фестивалях, выставках в 2011-2012 уч. году

| Количество мероприятий | | | | |
|------------------------|------------|----------------------------|-----------|-------|
| Международных | Российских | Областных, межрегиональных | Городских | Всего |
| 65 | 98 | 8 | 42 | 213 |

В конкурсных мероприятиях различного уровня приняли участие более 600 воспитанников Центра, что составляет 12% от общего количества обучающихся.

| Количество победителей и призёров | | | | |
|-----------------------------------|---------------|----------------------------|-----------|-------|
| Международных | Всероссийских | Областных, межрегиональных | Городских | Всего |
| 39 | 64 | 4 | 38 | 145 |

Достижения Центра

1. Лауреат I степени Всероссийского конкурса «Интеллектуальная инициатива». Номинация «Социальные проекты»: «Мой клуб – моя жизнь»
2. Лауреат II степени Всероссийского конкурса «Интеллектуальная инициатива». Номинация «Социальные проекты»: Издание «Репортаж»
3. 1-е место в городском конкурсе по благоустройству территорий образовательных учреждений
4. 1-е место в конкурсе сайтов «Информационное пространство муниципальной системы образования г.Белгорода» среди УДО.
5. Победитель XI Всероссийской конференции «Первые шаги в науку»
6. Лауреат XI Всероссийской конференции «Первые шаги в науку»
7. Грамота Президиума Совета ветеранов по итогам работы клубов по месту жительства по патриотическому воспитанию молодежи за 2011 год по Восточному округу
8. Почетная грамота управления образования за организацию смотра-конкурса «Мой клуб – моя жизнь».
9. Благодарственное письмо МБУ «Центр социальной помощи семье и детям» за активное участие и оказанную помощь в организации и проведении городского и зональных этапов областной акции «Крепка семья – крепка Россия»
10. Благодарственное письмо МБУ «Белгородский зоопарк» за организацию и помощь в проведении мастер-класса для детей «День птиц в Белгородском зоопарке».
11. Благодарность за активное участие в организации и проведении областного семинара для музыкальных руководителей ДОУ в рамках областных курсов повышения квалификации и переподготовки «Сюжетно-образные движения как средство развития творческих способностей у детей дошкольного возраста»
12. Благодарность за активное участие в организации и проведении областного семинара для музыкальных руководителей ДОУ в рамках областных курсов повышения квалификации и переподготовки «Композиция и методика постановки детского танцевального номера с учетом возрастных особенностей обучающихся дошкольного возраста»
13. Грамота управления образования г.Белгорода за создание условий, способствующих высокой результативности участия обучающихся в конкурсном движении и за системную работу по повышению профессиональной компетентности педагогов
14. Благодарственное письмо МАН «Интеллект будущего» за поддержку участников XI Всероссийской конференции учащихся «Первые шаги».
15. Благодарность управления образования г.Белгорода за создание необходимых условий для проведения отдельных этапов городских конкурсов профессионального мастерства.

6. Социальная активность и внешние связи с учреждениями

Для достижения основной цели деятельности Центра в 2011 – 2012 учебном году была продолжена работа по расширению взаимодействия с учреждениями образования, культуры, некоммерческими и общественными организациями. По состоянию на 1 октября 2011 года Центром было заключено 25 договоров со школами и детскими садами о безвозмездном использовании их помещений. 10 договоров сотрудничества - с учреждениями и организациями города социальной направленности. В рамках реализации программ деятельности клубами по месту жительства оформлены планы совместной работы с общеобразовательными учреждениями на время каникул.

| Социальные партнеры | Количество совместных мероприятий | |
|---|-----------------------------------|-------------|
| | 2010 – 2011 | 2011 – 2012 |
| Управление по физической культуре и спорту | 6 | 6 |
| Управление молодежной политики | 4 | 4 |
| Управление социальной защиты | 4 | 4 |
| Библиотеки города | 5 | 5 |
| Союз воинов – ветеранов | 4 | 4 |
| Региональное отделение «Красный Крест» | 3 | 3 |
| Образовательные учреждения Советы территорий | 18 | 20 |
| Всего проведено мероприятий | 44 | 44 |

Мероприятия в рамках социального партнерства носят уже традиционный характер, развивается взаимодействие с Советами территорий. Развитие социального партнерства способствовало расширению социально-культурного и образовательного пространства деятельности Центра, социальной адаптации детей, творческому развитию личности ребенка и улучшению условий предоставления дополнительных образовательных услуг.

7. Финансово-экономическое обеспечение

Основным источником финансовых средств в 2011– 2012 учебном году был бюджет городского округа «Город Белгород».

| № пп | Финансирование расходов | 2010 – 2011 | 2011 – 2012 |
|------|---|-------------|-------------|
| 1. | Общий объем бюджетного финансирования в том числе: | 17 379 000 | 18 619 000 |
| | На заработную плату | 16091000 | 16962000 |
| | Стимулирование труда работников | 79985 | 99721 |
| | Материальное поощрение | 100000 | 253000 |
| | Содержание помещений | 11000 | 14000 |
| | Расходные материалы | 15000 | 15000 |
| 2. | Внебюджетное финансирование: | 86160 | 59500 |
| | На развитие материально-технической базы | 63000 | 23741 |
| | На учебно-методическую базу | 8000 | 5100 |
| | На участие в конкурсах, выставках, соревнованиях и т.д. | 16000 | 30659 |

Общий объем бюджетного финансирования по сравнению с прошлым годом увеличился на 7%. Увеличился объем финансирования материальных поощрений и содержания помещений. Руководством Центра приняты определенные меры по привлечению внебюджетных средств. Добровольные взносы членов попечительского совета составили 28841 руб.

Основными целями расходов бюджетных средств по - прежнему являются средства, направляемые на заработную плату и начисления на нее.

Расходы, связанные с обеспечением образовательного процесса расходными материалами были произведены в основном из внебюджетных средств.

С учетом достигнутых результатов в очередном учебном году планируется:

- провести работу по привлечению новых членов в состав Попечительского совета;
- активизировать работу по привлечению спонсоров;
- подготовить финансово-экономическое обоснование для инициирования увеличения финансирования Центра на 2013 год за счет средств городского бюджета не менее, чем на 1 млн.руб.

8. Приоритетные направления деятельности на 2012 - 2013 учебный год

- Обеспечение доступности, качества и эффективности образования;
- Управление качеством образования.
- Укрепление материально-технической базы Центра.
- Развитие воспитательного процесса на основе социального партнерства в рамках реализации комплексных целевых программ;
- Улучшение условий развития профессиональной компетентности педагогических кадров;
- Повышение эффективности системы государственно-общественного механизма управления Центром;

Решения, принятые по итогам общественного обсуждения

В ходе общественного обсуждения констатировалось, что в Центре планомерно ведется работа по созданию благоприятных условий для развития личности ребенка. Педагогический коллектив Центра выполняет учебную, воспитательную, досуговую, методическую, информационную, диагностическую, профилактическую, оздоровительную работы на достаточно высоком уровне.

Традиции, стиль и методы организационно-педагогической деятельности Центра учитывают особенности социальной среды. Следствием этого является накопление детьми опыта гражданского поведения, основ демократической культуры, осознанного выбора профессии, получение квалифицированной помощи в различных аспектах социальной жизни, обеспечение духовного и физического роста, что влияет на социальную адаптацию детей к изменяющимся условиям жизни.

Проект Публичного доклада был заслушан на заседании Управляющего совета Центра. В результате обсуждения были внесены корректировки в текст доклада. Доклад рекомендован к публикации на сайте Центра по итогам обсуждения на заседании Управляющего совета 27 июля 2012 года, протокол №5.

Директор

Т.А. Колупаева